

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Осуществлял руководящие полномочия, решал споры между родами и племенами в сакском обществе:

- 1) князь 2) аксакал 3) жрец 4) вождь

2. Территория, на которой были обнаружены самые древние памятники саков:

- 1) Западный Казахстан 2) Южный Казахстан
3) Северный Казахстан 4) Восточный Казахстан

3. Великий Шелковый путь обрел международное значение в:

- 1) II в. до н. э. 2) VI в. до н. э. – I в. н. э. 3) V в.
4) VII-X вв.

4. Обычай жұртшылық предполагал, что

- 1) однородцы помогали соплеменнику в возвращении долга
2) соплеменники совместно строили зимние жилища
3) соплеменники собирали материальную помощь для погорельцев
4) однородцы отказывались и прогоняли провинившегося соплеменника

5. Земля, выделяемая правителями Караханидов своим подданным за военную или бюрократическую службу государству

- 1) инжу 2) икта 3) вакф 4) харадж

6. М. Дулатулы издал в Казани сборник стихов «Оян, қазақ!» в:

- 1) 1895 г. 2) 1879 г. 3) 1901 г. 4) 1909 г.

7. Отмена ханской власти в Среднем жузе произошла после принятия

- 1) «Устава об Оренбургских киргизах»
2) «Устава о сибирских киргизах»
3) «Временного положения об управлении сибирскими областями»
4) Реформы Игельстрема

8. Первая столица Казахской АССР:

- 1) Оренбург 2) Гурьев 3) Уральск 4) Томск

9. Проект программы партии «Алаш» был опубликован в газете «Казах»:

- 1) 21 февраля 1921 г. 2) 21 ноября 1917 г.
3) 24 октября 1919 г. 4) 21 февраля 1920 г.

10. Летние олимпийские игры, на которых Казахстан вошел в первую тридцатку в неофициальном общекомандном зачете, прошли в городе:

- 1) Мюнхене 2) Риме 3) Афины 4) Пекине

Всем армейским Комитетам действующей армии, всем Советам солдатских депутатов (радиотелеграмма) «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета. Оповещая об этом армию на фронте и в тылу, Временный революционный комитет призывает революционных солдат бдительно следить за поведением командного состава. Офицеры, которые прямо и открыто не присоединились к совершившейся революции, должны быть немедленно арестованы как враги новой власти.

Петроградские Советы видят спасение революции в немедленном предложении демократического мира, немедленной передаче помещичьих земель крестьянам, передаче всей власти Советам и в честном союзе Учредительного собрания».

11. Правительство, которому принадлежит радиотелеграмма:

- 1) Советское правительство 2) Временное правительство
- 3) Царское правительство 4) Правительство Алаш Орды

12. Время, когда была принята радиотелеграмма:

- 1) март 1917 г. 2) октябрь 1917 г. 3) декабрь 1917 г.
- 4) июль 1918 г.

13. Сообщение, не содержащееся в радиотелеграмме:

- 1) о смене власти 2) о предложении мира
- 3) об аграрном вопросе 4) об амнистии всех граждан

14. В радиотелеграмме было указано, что высшая власть в стране переходила к:

- 1) Учредительному собранию 2) Временному правительству
- 3) Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету
- 4) Временному революционному комитету

15. Событие, сразу после которого была принята радиотелеграмма:

- 1) Свержение Советской власти
- 2) Свержение Временного правительства
- 3) Начало Гражданская войны
- 4) Объявление Столыпинской реформы



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в.
4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б
4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсинов
4) М. Шокай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III