

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Наука, изучающая разнообразные этнические процессы
 - 1) культурология
 - 2) социология
 - 3) антропология
 - 4) этнология
2. Территория, на которой были обнаружены самые древние памятники саков:
 - 1) Западный Казахстан
 - 2) Южный Казахстан
 - 3) Северный Казахстан
 - 4) Восточный Казахстан
3. Великий Шелковый путь обрел международное значение в:
 - 1) II в. до н. э.
 - 2) VI в. до н. э. – I в. н. э.
 - 3) V в.
 - 4) VII-X вв.
4. Обычай жұртшылық предполагал, что
 - 1) однородцы помогали соплеменнику в возвращении долга
 - 2) соплеменники совместно строили зимние жилища
 - 3) соплеменники собирали материальную помощь для погорельцев
 - 4) однородцы отказывались и прогоняли провинившегося соплеменника
5. Земля, выделяемая правителями Караханидов своим подданным за военную или бюрократическую службу государству
 - 1) инжу
 - 2) икта
 - 3) вакф
 - 4) харадж
6. М. Дулатулы издал в Казани сборник стихов «Оян, қазақ!» в:
 - 1) 1895 г.
 - 2) 1879 г.
 - 3) 1901 г.
 - 4) 1909 г.
7. Отмена ханской власти в Среднем жузе произошла после принятия
 - 1) «Устава об Оренбургских киргизах»
 - 2) «Устава о сибирских киргизах»
 - 3) «Временного положения об управлении сибирскими областями»
 - 4) Реформы Игельстрома
8. Первая столица Казахской АССР:
 - 1) Оренбург
 - 2) Гурьев
 - 3) Уральск
 - 4) Томск
9. Проект программы партии «Алаш» был опубликован в газете «Казах»:
 - 1) 21 февраля 1921 г.
 - 2) 21 ноября 1917 г.
 - 3) 24 октября 1919 г.
 - 4) 21 февраля 1920 г.
10. Летние олимпийские игры, на которых Казахстан вошел в первую тридцатку в неофициальном общекомандном зачете, прошли в городе:
 - 1) Мюнхене
 - 2) Риме
 - 3) Афины
 - 4) Пекине

Всем армейским Комитетам действующей армии, всем Советам солдатских депутатов (радиотелеграмма) «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета. Оповещая об этом армию на фронте и в тылу, Временный революционный комитет призывает революционных солдат бдительно следить за поведением командного состава. Офицеры, которые прямо и открыто не присоединились к совершившейся революции, должны быть немедленно арестованы как враги новой власти.

Петроградские Советы видят спасение революции в немедленном предложении демократического мира, немедленной передаче помещичьих земель крестьянам, передаче всей власти Советам и в честном созыве Учредительного собрания».

11. Правительство, которому принадлежит радиотелеграмма:

- 1) Советское правительство
- 2) Временное правительство
- 3) Царское правительство
- 4) Правительство Алаш Орды

12. Время, когда была принята радиотелеграмма:

- 1) март 1917 г.
- 2) октябрь 1917 г.
- 3) декабрь 1917 г.
- 4) июль 1918 г.

13. Сообщение, не содержащееся в радиотелеграмме:

- 1) о смене власти
- 2) о предложении мира
- 3) об аграрном вопросе
- 4) об амнистии всех граждан

14. В радиотелеграмме было указано, что высшая власть в стране переходила к:

- 1) Учредительному собранию
- 2) Временному правительству
- 3) Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету
- 4) Временному революционному комитету

15. Событие, сразу после которого была принята радиотелеграмма:

- 1) Свержение Советской власти
- 2) Свержение Временного правительства
- 3) Начало Гражданской войны
- 4) Объявление Столыпинской реформы



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в. 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов 4) М. Шоқай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III