

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Самое большое достижение человека эпохи мезолита:

- 1) формирование патриархального рода 2) изобретение лука и стрел
3) появление производящего хозяйства 4) изобретение ткацкого станка

2. В эпоху раннего железа на территории Семиречья проживали племена

- 1) кангюи 2) уйсуны 3) сарматы 4) даи

3. В ходе археологических раскопок в местах где пролегал Великий Шелковый путь были найдены изготовленные в Китае четыре фарфоровых сосуда в городе:

- 1) Акмола 2) Кереку 3) Талгар 4) Каялык

4. Сакский курган, сооруженный в V-IV вв. до н. э.:

- 1) Аралтобе 2) Байгетобе 3) Дандыбай 4) Бесшатыр

5. Образование Тюркского каганата произошло после распада государства

- 1) мамлюков 2) огузов 3) карлуков 4) гуннов

6. Важный вклад в изучение эпохи бронзы на территории Казахстана внес ученый:

- 1) Е. Исмаилов 2) Б. Сулейменов 3) А. Маргулан 4) М. Ауэзов

7. Место сражения, вошедшее в историю под названием «место стонов и рыданий врага»:

- 1) Таласское 2) Анракайское 3) Батпактинское 4) Булантинское

8. В 751 году в Атлахской битве союзниками арабов выступили

- 1) тюргеши 2) хазары 3) согдийцы 4) огузы

9. Перевод предприятий военно-промышленного комплекса на производство товаров народного потребления

- 1) депортация 2) репарация 3) конверсия 4) капитуляция

10. Казахстан стал полноправным членом ООН:

- 1) В марте 1994 г. 2) В марте 1990 г. 3) В марте 1991 г. 4) В марте 1992 г.

Репорт: «Беспорядки и расстройство во Внутренней Орде достигли величайшей степени и представить трудно, когда и какой им будет конец; все умы в брожении, беспокойство общее. Баранты, грабительства исатаевой шайки... возбудили до крайности ненависть между различными родами здешних ордынцев; не скоро забудут они перенесенных обид и несчастий и надолго сохранят в душах желание мщения».

11. Определите, события каких годов описаны в тексте:

- 1) 1836-1838 гг. 2) 1822-1825 гг. 3) 1837-1847 гг. 4) 1842-1846 гг.

12. Определите, где происходили события, описанные в тексте, (в):

- 1) Старшем жузе 2) Букеевской Орде Младшего жуза
3) Букеевской Орде Среднего жуза 4) Среднем жузе

13. Автор рапорта, представленного в тексте:

- 1) Лебедев 2) Комаров 3) Перовск 4) Геке

14. Определите, каково было отношение автора рапорта к действиям восставших:

- 1) дружеское 2) вражеское 3) нейтральное 4) двойное

15. Определите, какие политические группировки были втянуты в события, описанные в тексте:

- 1) ханский дворец, царское правительство, старшины
2) степная аристократия, царское правительство, среднеазиатские ханы
3) представители духовенства, бии, тарханы
4) бии, царское правительство, старшие султаны



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в. 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов 4) М. Шоқай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III