

**Реальная версия ЕНТ по истории Казахстана 2021 года. Вариант 25271**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** В Центральном Казахстане обнаружен памятник ашельского периода:

- 1) Бориказган    2) Ботай    3) Тегискен    4) Кудайколь    5) Карасу

**2.** Разновидность гнeta в государстве Караганидов, смысл которого состоял в следующем: «слабый (человек) передает под покровительство сильного свой земельный участок, чтобы он (сильный) защищал его»:

- 1) мильк    2) икта    3) коммендация    4) вакф    5) мукта

**3.** Великий Шелковый путь обрел международное значение в:

- 1) II в.    2) VI в. до н. э. – I в. н. э.    3) V в.    4) VII-X вв.    5) III в.

**4.** Образование Казахского ханства шло параллельно с падением государств:

- 1) Ак-Орды и Могулистана    2) Сибирского ханства и Могулистана  
3) Сибирского ханства и Ногайской орды    4) Ногайской орды и Мавераннахра  
5) Могулистан и ханство Абулхаира

**5.** Ак-Орда состояла из владений:

- 1) Тимура и Шайбана    2) Орда Ежена и Берке    3) Шайбана и Бату  
4) Орда-Ежена и Шайбана    5) Орда-Ежена и Бату

**6.** Гениальный кюйши-композитор, классик казахской инструментальной музыки:

- 1) Палуан Шолак    2) Ыбрай Алтынсарин    3) Курмангазы Сагырбайулы  
4) Мустафа Шокай    5) Казыбек би

**7.** Этот период истории получил название «Годы Великого Бедствия» (Ақтабан шұбырынды, Алқакол сұлама»):

- 1) 1710-1780 гг.    2) 1723-1727 гг.    3) 1730-1745 гг.    4) 1730-1750 гг.  
5) 1715-1726 гг.

**8.** Продразверстка была заменена продналогом в:

- 1) 1931 г.    2) 1919 г.    3) 1922 г.    4) 1923 г.    5) 1921 г.

**9.** Пренебрежение к социальным проблемам стало причиной взрыва недовольства трудящихся в 50-е годы XX века в городе:

- 1) Кызыл-Орда    2) Алма-Ата    3) Караганда    4) Темиртау    5) Семипалатинск

**10.** Внеочередной и чрезвычайный съезд Компартии Казахстана в сентябре 1991 г. принял решение:

- 1) О закрытии Семипалатинского полигона    2) О роспуске Компартии Казахстана  
3) О государственном суверенитете КазССР  
4) О провозглашении независимого государства  
5) О создании Народного Конгресса Казахстана

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

**11.** Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.  
2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.  
3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.  
4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.  
5) В 1941-1945 гг. в Казахстан были эвакуированы вузы из России и Украины.

**12.** Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г.    2) 1930 г.    3) 1938 г.    4) 1928 г.    5) 1932 г.

**13.** Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В      2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В      3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б  
4) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А      5) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

**14.** Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;  
2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;  
3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;  
4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3      2) 1,3,4,2      3) 3,4,2,1      4) 4,2,1,3      5) 3,4,1,2

**15.** Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.

Б. Стагнация в развитии образования и науки.

В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.

Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.

Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д      2) А; Г; Д      3) А; В      4) А; В; Д      5) Б; В