

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Изобретение лука и стрел — главное достижение эпохи:

- 1) палеолита 2) мезолита 3) неолита 4) энеолита

2. Город Чигучен на берегу Иссык-Куля был столицей:

- 1) саков-парадарая 2) кангюев 3) северных гуннов
4) уйсун

3. Сырым Датұлы происходил из рода:

- 1) шапырашты 2) байбакты 3) бериш 4) торе

4. Лидер партии «Алаш», один из авторов проекта программы партии

- 1) К. Тогысов 2) М. Дулатұлы 3) М. Айтпенов
4) А. Жангельдин

5. В 1841 году ханом был избран

- 1) Сырым Датұлы 2) Исатай Тайманұлы
3) Кенесары Касымұлы 4) Жанқожа Нұрмұхамедұлы

6. М. Дулатұлы издал в Казани сборник стихов «Оян, қазақ!» в:

- 1) 1895 г. 2) 1879 г. 3) 1901 г. 4) 1909 г.

7. Первый казахский космонавт Т. Аубакиров полетел в космос в

- 1) 1988 г. 2) 2011 г. 3) 1991 г. 4) 1961 г.

8. В 1771 г. в городе Туркестан провозгласили ханом всех трех жузов:

- 1) Самеке 2) Барака 3) Абулхаира 4) Абылая

9. Отрасль промышленности, представленная Актюбинским заводом ферросплавов, созданным в Казахстане в годы Великой Отечественной войны

- 1) черная металлургия 2) топливно-энергетическая
3) золотодобывающая 4) нефтяная

10. Метод, при котором заостряли каменную заготовку посредством обработки ее краев мелкими зубчиками:

- 1) отбивка 2) полировка 3) шлифовка 4) ретушь

«Понеже калмыки давно подданные ее императорскому величеству также и башкирцы, а к тому ныне прибыл третий народ киргис кайсацкой, а один за другим весьма несогласные, да и впредь всегда их в том содержать надобно и, ежели калмыки какую противность покажут, то мочно на них киргисцов обратить..., а напротив того, буде киргис кайсаки что сделают, то на них калмык и башкирцев послать и тако друг друга смирять и к лучшему послушанию приводить без движения российских войск».

11. Данное описание относится к периоду:

- 1) 30 гг. XVIII в. 2) 40 гг. XVIII в. 3) 50 гг. XVIII в.
4) 60 гг. XVIII в.

12. Укажите историческое событие, с которым непосредственно связано создание этого документа:

- 1) Присоединение Старшего жуза к России
- 2) Присоединение Среднего жуза к России
- 3) Присоединение Младшего жуза к России
- 4) Вторжение российских войск в среднеазиатские государства

13. Автором донесения является:

- 1) А. Левшин
- 2) Н. Рычков
- 3) И. Андреев
- 4) И. Кириллов

14. Донесение было адресовано:

- 1) императору Петру I
- 2) императрице А. Иоанновне
- 3) императрице Е. Петровне
- 4) императрице Екатерине II

15. Современником описываемых событий был:

- 1) Агыбай батыр
- 2) Жанкожа батыр
- 3) Сырым батыр
- 4) Богенбай батыр



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в.
- 2) 60-е г. XIX в.
- 3) 70-е г. XVIII в.
- 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б
- 2) 1-Б; 2-В; 3-А
- 3) 1-А; 2-В; 3-Б
- 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов
4) М. Шокай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III