При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Самое большое достижение человека эпохи мезолита:

- 1) формирование патриархального рода   2) изобретение лука и стрел   3) появление производящего хозяйства
4) изобретение ткацкого станка

2. Территория, на которой были обнаружены самые древние памятники саков:

- 1) Западный Казахстан   2) Южный Казахстан   3) Северный Казахстан   4) Восточный Казахстан

3. Территория Западного Караханидского государства включала в себя:

- 1) Сарыарку   2) Поволжье   3) Мавереннахр   4) Жетысу

4. Мятеж хана Турсуна, выступившего против хана Есима, вошел в историю как:

- 1) «Атлахская битва»   2) «Булантинская битва»   3) «Катаганское побоище»   4) «Анракайская битва»

5. Образование Тюркского каганата произошло после распада государства

- 1) мамлюков   2) огузов   3) карлуков   4) гуннов

6. В Конституции СССР 1977 г. закономерным этапом в построении коммунизма был признан:

- 1) рыночный социализм   2) просвещенный социализм   3) народный коммунизм   4) развитый социализм

7. Государство, для которого в начале XVIII в. Джунгарское ханство представляло военную угрозу:

- 1) Османская империя   2) Империя Великих Монголов   3) Великобритания   4) Российская империя

8. Основной заслугой Кенесары Касымова является:

- 1) восстановление государственности   2) создание армии   3) распределение пастбищ   4) защита караванов

9. В 1970-е годы попытку создания фермерских хозяйств осуществил(-а):

- 1) Н.Геллерт   2) К.Донентаева   3) А.Жангуразов   4) И.Худенко

10. В 1999 г. под эгидой ЮНЕСКО был отпразднован 100-летний юбилей

- 1) Г. Мусрепова   2) М. Тулебаева   3) С. Сейфуллина   4) К. Сатпаева

Письменные источники по истории ранних традиционных цивилизаций Центральной Азии

Древняя история Центральной Азии освещается письменными источниками слабо и неравномерно. Большинство этих источников относятся ко второй половине I тыс. до н. э. — первой половине I тыс. н. э. Среди письменных источников выделяются следующие группы:

Античные источники: Они хорошо известны науке, но их данные не очень точны, так как древнегреческие и римские авторы часто писали на основе устных сообщений и непроверенных источников. В «Истории» Геродота (V в. до н. э.) имеется рассказ о последнем походе Кира Великого в Центральную Азию. Очень важны также этнографические сообщения Геродота о скифах и саках. Сведения о Центральной Азии встречаются в сочинениях древнегреческих и римских историков, II в. до н. э. — II в., описывавших походы Александра Македонского, XI книге «Географии» Страбона, на «Естественной истории» Плиния Старшего, «Географии» Птолемея (конец I — начало II в.). Римский историк Аммиан Марцеллин (V в.) описал вторжение гуннов в Европу». ...

11. Центральная Азия как политико-географический регион включает в себя государства

- 1) Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан   2) Пакистан, Узбекистан, Сирия
3) Таджикистан, Ирак, Афганистан   4) Монголия, Корея, Китай

12. В первой половине XIX века впервые появился в немецкой географической науке термин

- 1) Центральная Азия   2) Средняя Азия   3) Малая Азия   4) Восточная Азия

13. Применяя контекст и исторические знания определите памятник, включенный в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

- 1) городище Аркаим   2) курганы Бесшатыра   3) Берельские курганы   4) петроглифы Тамгалы

14. Занятия жителей Центральной Азии были обусловлены

- 1) историческими событиями   2) обширными осадками   3) отсутствием связей с природой
4) континентальным климатом

15. Изучив контекст и применяя исторические знания определите ученого археолога, который установил, что саки вели полуседлый образ жизни

- 1) К. М. Байпаков   2) Е. Б. Бекмаханов   3) М. К. Кадырбаев   4) К. И. Сатпаев

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

16. Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.
 2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.
 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.
 4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

17. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г.   2) 1930 г.   3) 1938 г.   4) 1928 г.

18. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В   2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В   3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б   4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

19. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;
 2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;
 3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;
 4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3   2) 1,3,4,2   3) 3,4,2,1   4) 4,2,1,3

20. Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.

Б. Стагнация в развитии образования и науки.

В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.

Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.

Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д   2) А; Г; Д   3) А; В   4) А; В; Д