

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Многие племена, населявшие Казахстан, открыли и широко использовали железо к:

- 1) III в. до н.э.    2) VIII в. до н.э.    3) V в. до н.э.    4) VII в. до н.э.

2. Выдающийся ученый, автор трактата «Слово о классификации наук», объединивший достижения арабской и тюркской науки

- 1) Юсуф Баласагуни    2) Аль Фараби    3) Ходжа Ахмед Яссауи  
4) Абу Райхан Бируни

3. Правители Западнотюркского каганата:

- 1) Култегин, Тоньюкок    2) Мукан, Иштеми    3) Ушлик, Сулу    4) Шегу, Тон

4. Определите правильную хронологическую последовательность правления ханов Казахского ханства:

1. Тауке хан, 2. Касым хан; 3. Хакназар хан; 4. Тауекель хан.

- 1) 4,1,2,3    2) 2,3,4,1    3) 1,2,3,4    4) 3,2,1,4

5. Город Кустанай был основан в:

- 1) 1899 г.    2) 1869 г.    3) 1779 г.    4) 1879 г.

6. В Кызыл-Орде первый в республике казахский государственный (национальный) театр был открыт в:

- 1) 1949 г.    2) 1946 г.    3) 1926 г.    4) 1921 г.

7. В период с октября 1773 года по март 1774 года казахские повстанцы участвовали в штурме города:

- 1) Астрахань    2) Яицк    3) Оренбург    4) Гурьев

8. Великий политический деятель казахского народа, родившийся в 1711 году:

- 1) Абылай    2) Барак    3) Абулмамбет    4) Самеке

9. Нормативный акт (решение, постановление) высших государственных органов РСФСР в 1918-1922 гг.:

- 1) концепция    2) мандат    3) нота    4) декрет

10. Казахский государственный педагогический институт был открыт в

- 1) 1940 году    2) 1925 году    3) 1931 году    4) 1928 году

«...в местности Шешенкар Сандское правительство за каждую голову (крупного скота) взимает семь динаров серебром и в городе Мултани, столице Санда, тоже взимают немного меньше; раньше взимали в размере одной четверти всего поголовья. Потом по предложению Султан-Мухаммед-Узбек хана стали взимать с мусульманских купцов зекет, с других — гушур». «Расстояние между священным Сараем и Хорезмом составляет путь в сорок дней езды. По причине отсутствия кормовых трав здесь на лошадях не ездят, вместо них запрягают в телеги верблюдов.

Спустя десять дней после нашего выезда из Сарая мы поехали до города Саражук (Сарайчик), находящегося на берегу реки Улусу. Слово «шык» означает маленький, таким образом они называют этот город Маленький Сарай. На этой реке устроен мост наподобие моста на пароме в Багдаде. Наше странствование на лошадях закончилось в этом городе; лошадей своих мы продали по четыре динара каждую, были цены и поменьше, потому что лошади были худые, кроме того, в этом городе лошади были вообще дешевые. Для запряжки наняли верблюдов.

По выезде из этого города в продолжение тридцати дней остановки делали в полдень и вечером на время, необходимое на варку и питье доки: для варки достаточно одного кипения. В доку кладут мясо без костей, наливают молоко. Во время пути все кушали и спали на телегах. В моей телеге имелось три прислуги.

По причине отсутствия травы путешественники стараются эту пустыню проходить скорее. Множество упряжных верблюдов падают по дороге, а другие очень худеют и только через год после нагула становятся годными для работы».

11. Определите современное название реки Улусу:

- 1) Яик (Урал)    2) Сырдарья    3) Итиль (Волга)    4) Есиль (Ишим)

12. Определите, исторические сведения какого государства отражены в тексте:

- 1) Могулистана    2) Ханства Абулхаира    3) Золотой Орды    4) Сибирского ханства

13. Какие сведения не встречаются в тексте:

- 1) о налогах    2) о городах    3) о быте    4) о религии

14. Определите, в каком веке произошло путешествие, описанное в тексте:

- 1) XIII в.    2) XIV в.    3) XV в.    4) XVI в.

15. Определите, какой маршрут описан в тексте:

- 1) Москва, Сарайчик, Багдад, Монголия    2) Киев, Сарай, Сарайчик, Могулистан  
3) Багдад, Иран, Хорезм, Золотая Орда    4) Крым, Сарай, Сарайчик, Хорезм



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

**16.** Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в.    2) 60-е г. XIX в.    3) 70-е г. XVIII в.    4) 70-е г. XIX в.

**17.** Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б    2) 1-Б; 2-В; 3-А    3) 1-А; 2-В; 3-Б    4) 1-Б; 2-А; 3-В

**18.** Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3    2) 3, 2, 1, 4    3) 2, 3, 4, 1    4) 2, 3, 1, 4

**19.** Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев    2) И. Алтынсарин    3) А. Байтурсынов    4) М. Шоқай

**20.** Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

- I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище
- II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области
- III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке
- IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III    2) I, III, IV    3) II, IV    4) I, III