

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одна из причин оживления Шелкового пути в VI-XIII веках из Китая на запад через Семиречье и Южный Казахстан

- 1) захват арабами территории Южного Казахстана
- 2) тюркские каганы контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 3) хазары контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 4) торговый путь через Фергану в Южный Казахстан был безопасным

2. Деревянные сооружения в малых курганах Береля:

- 1) цисты
- 2) менгиры
- 3) саркофаги
- 4) крипиды

3. «...много книг, написанных на арабском и таджикском языке, а эта — единственный и первый сборник мудростей на родном языке» писал ученый о своей книге:

- 1) Ю. Баласагуни
- 2) аль-Фараби
- 3) Х.А. Йасауи
- 4) М. Кашгари

4. Курган, в котором были обнаружены останки лошадей с золотой упряжью

- 1) Бесшатыр
- 2) Берель
- 3) Тагискен
- 4) Уйгарик

5. Определите хронологическую последовательность событий в Казахском ханстве: 1) Орбулакское сражение; 2) Свод законов хана Касыма; 3) Катаганское побоище; 4) Образование Казахского ханства.

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 1, 4, 2, 3
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 3, 1, 4, 2

6. В Кзыл-Орде первый в республике казахский государственный (национальный) театр был открыт в:

- 1) 1949 г.
- 2) 1946 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1921 г.

7. Место сражения, вошедшее в историю под названием «место стонов и рыданий врага»:

- 1) Таласское
- 2) Анракайское
- 3) Батпактинское
- 4) Булантинское

8. Великий политический деятель казахского народа, родившийся в 1711 году:

- 1) Абылай
- 2) Барак
- 3) Абулмамбет
- 4) Самеке

9. Перевод предприятий военно-промышленного комплекса на производство товаров народного потребления

- 1) депортация
- 2) репарация
- 3) конверсия
- 4) капитуляция

10. Казахский государственный педагогический институт был открыт в

- 1) 1940 году
- 2) 1925 году
- 3) 1931 году
- 4) 1928 году

УЙСУНЫ



«Племена уйсуней, которые наследовали земли саков-тиграхауда в Семиречье, пришли из глубины Центральной Азии. Во II в. до н. э. часть уйсуней переселилась в Семиречье, подчинила сакские племена и основала владения во главе с предводителем, носившим титул «гуньмо» (кунь баг — князь над князьями). Основная территория уйсуней располагалась в Илийской долине, а западная граница проходила по Чу и Таласу, где уйсунь граничили с Кангюем. На востоке они имели общую границу с хунну, а на юге их владения соприкасались с Ферганой (Даванью). Столица уйсуней Город Красной долины находилась на берегу Иссык-Куля. Это был укрепленный город с предместьями. Политическая история уйсуней, которая в источниках прослеживается до III в. н. э., повествует об их связях с Китаем, заключении дипломатических отношений, женитьбе уйсунских гуньмо на китайских принцессах. Некоторые исследователи считают, что уйсунь были предками тюрков и говорили по-тюркски. Но как бы то ни было, название «уйсунь» носит одно из крупных казахских племен».

11. Одно из крупных казахских племен носит название «уйсун», так как

- 1) территория расселения уйсуней находилась в Казахстане
- 2) одно из административных делений казахов носило это название
- 3) основателем Казахского ханства был Уйсун
- 4) в восточно-иранских источниках слово «уйсун» обозначает «казах»

12. Роль гуньмо в уйсунском обществе

- 1) имел верховную власть
- 2) был представителем Чингизидов
- 3) имел только военную власть
- 4) обладал только судебной властью

13. Причина развития военного дела у усуней

- 1) необходимость защиты своих границ
- 2) постоянная агрессивная внешняя политика
- 3) главным источником обогащения являлись военные походы
- 4) подавления сопротивления покоренных племен

14. Причина тесных геополитических взаимоотношений уйсуней и Китая

- 1) развитие торговли по Великому Шелковому пути
- 2) единое использование пастбищ
- 3) помощь Китаю в строительстве Великой Китайской стены
- 4) совместная борьба с саками-тиграхаудами

15. Определите верные аргументы

I. Основная территория уйсуней располагалась в Илийской долине
 II. На востоке уйсунь имели общую границу с Кангюями
 III. Заключили дипломатические отношения с Византийской империей

IV. Столица уйсуней — Чигучен

V. Уйсунь были предками гуннов

- 1) I, IV
- 2) II, III
- 3) V, II
- 4) III, I

Становление науки на территории нашей страны, происходившее в средние века, было тесно связано с процессами исламизации. Города Южного Казахстана были вовлечены не только в торгово-экономическую систему Мавераннахра, но и в постепенно складывающуюся там систему мусульманского образования.

В X-XII вв. мусульманская наука была самой передовой в мире. Среди ученых этой эпохи, родившихся в разных областях Центральной Азии, можно назвать выдающегося теолога, знатока хадисов — аль-Бухари, знаменитого медика, химика и философа Ибн-Сину (Авиценну), математика аль-Хорезми, энциклопедиста Абу Райхана Бируни. Энциклопедистом был Абу Насыр аль-Фараби, уроженец Отрара в Южном Казахстане.

Мухаммед Хайдар Дулати является автором уникального исторического научного труда «Тарих-и-Рашиди», написанного на персидском языке в Кашмире в 1542-46 гг. Он был не только историком, но и блестящим литератором. Историческая летопись Абулгази Бахадур «Шежире-и тюрк» представляет собой историю династии потомков Чингизхана — чингизидов до времени правления самого Абулгази. В этом труде рассматриваются важные исторические события в жизни государств Средней Азии, Казахстана и Ближнего Востока.

16. Ученый-энциклопедист средневекового Казахстана:

- 1) М. Х. Дулати 2) аль-Фараби 3) ал-Идриси
- 4) М. Кашгари

17. Средневековое произведение, содержащее важнейшие сведения об образовании Казахского ханства:

- 1) «Словарь тюркских наречий» 2) «Тарих-и-Рашиди»
- 3) «Дар истины» 4) «Джами ат-таварих»

18. Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности ученых средневекового Казахстана:

1. Абулгази Бахадур; 2. Аль-Фараби; 3. М. Х. Дулати; 4. Х. А. Яссауи

- 1) 1, 2, 4, 3 2) 2, 3, 1, 4 3) 4, 1, 3, 2 4) 2, 4, 3, 1

19. Определите верные утверждения об ученых-философах средневекового Казахстана и их трудах:

I. Махмуда Кашгари называли «Вторым учителем» после Аристотеля

II. Абулгази Бахадур написал труд «Шежире-и тюрк»

III. Ходжа Ахмет Яссауи сыграл важную роль в распространении ислама среди тюрков-кочевников

IV. «Тарих-и-Рашиди» является полностью сокращенным переводом сочинения Рашид ад-Дина

V. «Диуани лугат ат-тюрк» - труд в области естествознания

- 1) I, III 2) I, V 3) III, V 4) II, III

20. Установите соответствие между трудами средневековых ученых и их авторами:

1. Абу Насыр Аль-Фараби; 2. Мухаммед Хайдар Дулати; 3. Абулгази Бахадур; 4. Юсуф Баласагуни.

А. «Шежире и тюрк»;

Б. «Гениальная жемчужина»;

В. «Тарих-и-Рашиди»;

Г. «Благодатное знание».

- 1) 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В 2) 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г
- 3) 1-Г; 2-В; 3-Г; 4-А 4) 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б