

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одна из особенностей берельской культуры:

- 1) наличие большого количества посуды с плоским дном
- 2) отсутствие глиняной посуды 3) захоронение женщин жриц
- 4) малое количество археологических находок

2. «Стережущие золото» называли племена

- 1) каспиев 2) аргиппеев 3) даев 4) аримаспов

3. Правители Западнотюркского каганата:

- 1) Култегин, Тоньюкок 2) Мукан, Иштеми 3) Ушлик, Сулу
- 4) Шегу, Тон

4. Определите правильную хронологическую последовательность правления ханов Казахского ханства:

1. Тауке хан, 2. Касым хан; 3. Хакназар хан; 4. Тауекель хан.

- 1) 4,1,2,3 2) 2,3,4,1 3) 1,2,3,4 4) 3,2,1,4

5. Город Кустанай был основан в:

- 1) 1899 г. 2) 1869 г. 3) 1779 г. 4) 1879 г.

6. Понятия «гласность», «демократия», «ускорение» относятся к историческому периоду

- 1) «холодной войны» 2) «оттепели» 3) перестройки
- 4) застоя

7. Батыр, отряд которого в 1845 г. наголову разбил хивинский отряд численностью 2000 человек:

- 1) Жанкожа Нурмухамедулы 2) Исатай Тайманулы
- 3) Сырым Датулы 4) Иман Дулатулы

8. Российский пристав на Мангысгау в ходе восстания 1870 года

- 1) И. Т. Рукин 2) Н. А. Вережкин 3) К. Р. Штемпель
- 4) В. А. Перовский

9. В 1965 году свою первую нефть дало месторождение:

- 1) Узень 2) Кашаган 3) Тенгиз 4) Каламкас

10. Кокандская (Туркестанская) Автономная Советская Социалистическая Республика была провозглашена:

- 1) 21 апреля 1919 г. 2) 24 февраля 1916 г.
- 3) 30 ноября 1921 г. 4) 30 апреля 1918 г.

(1) «Итак, вышеназванная земля расположена в той части востока, в которой, как мы полагаем, восток соединяется с севером. К востоку же от них расположена земля Китайцев, а также Солангов, к югу земля Саррацинов, к юго-западу расположена земля Гуиров, запада область Найманов, с севера земля Татар окружена морем, океаном.

(2) Они очень богаты скотом: верблюдами, быками, овцами, козами и лошадьми. Вьючного скота у них такое огромное количество, какого, по нашему мнению, нет и в целом мире; свиней и иных животных нет вовсе.

(3) Все то, что желают делать нового, они начинают в начале луны или в полнолуние, откуда именуют ее великим императором, преклоняют перед ней колена и молятся. Солнце они называют также матерью луны, потому что она получает свет от него».

(4) «умершего знатного человека хоронят тайно в поле, где им будет угодно, хоронят же его с его *ставкой*, именно сидящего посередине нее, и перед ним ставят стол и корыто, полное мяса, и чашу с кобыльим молоком, и вместе с ним хоронят кобылу с жеребенком и коня с уздечкой и седлом...

(5) Иной также способ существует для погребения некоторых знатных лиц. Они идут тайком в поле, удаляют там траву с корнем и роют большую яму, с боку которой делают другую яму под землю... Мертвого же кладут в яму, которая сделана сбоку, вместе с теми вещами, о которых сказано выше, затем зарывают яму, которая находится перед его ямой, и сверху кладут траву... с той целью, чтобы впредь нельзя было найти это место. В их земле существуют два кладбища. Одно — на котором хоронят императоров, князей и всех вельмож, и, где бы они ни умерли, их переносят туда, если это можно удобно сделать, а вместе с ними хоронят много золота и серебра. Другое — то, на котором похоронены те, кто был убит в Венгрии.

(6) Отмечены следующие хорошие нравы татар: они более повинуются своим владыкам, более всех уважают их и почти никогда не лгут им. Словопрения между ними бывают редко или никогда, драки же никогда, войн, ссор, ран человекоубийства между ними не бывает никогда. Разбойников и воров между ними нет, поэтому ставки и повозки их, в которых хранят свое имущество, не запирают ни замками, ни задвижками».

11. Автор источника:

- 1) Гардези 2) Жалаири 3) Кухистани 4) Карпини

12. Страна, о которой рассказывает автор в источнике:

- 1) Тюркский каганат 2) Казахское ханство 3) Улус Чагатай
4) Монгольская империя

13. Какие сведения об истории страны не описаны в тексте?

- 1) географическое расположение 2) религиозные верования
3) достижения в искусстве 4) особенности хозяйства

14. Определите, о какой особенности общества сообщается в 5 абзаце источника:

- 1) о социальном неравенстве
2) о мусульманских традициях погребения
3) о неверии в потустороннюю жизнь
4) о культе божеств в виде животных

15. Определите, что влияло на соблюдение татарами хороших нравов в обществе:

- 1) религиозность 2) наличие тюрем 3) строгость законов
4) миролюбивость нравов

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

16. Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.
- 2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.
- 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.
- 4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

17. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1938 г.
- 4) 1928 г.

18. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г.
2. 1931 г.
3. 1934 г.
4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В
- 2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- 3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
- 4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

19. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;
2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;
3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;
4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3
- 2) 1,3,4,2
- 3) 3,4,2,1
- 4) 4,2,1,3

20. Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

- А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.
- Б. Стагнация в развитии образования и науки.
- В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.
- Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.
- Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д 2) А; Г; Д 3) А; В 4) А; В; Д