

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ткачество, глиняная посуда, зернотерка — достижения человека периода:
1) олдувая 2) палеолита 3) неолита 4) энеолита
2. Территория, на которой были обнаружены самые древние памятники саков:
1) Западный Казахстан 2) Южный Казахстан 3) Северный Казахстан 4) Восточный Казахстан
3. Территория Западного Караханидского государства включала в себя:
1) Сарыарку 2) Поволжье 3) Мавереннахр 4) Жетысу
4. Мятеж хана Турсуна, выступившего против хана Есима, вошел в историю как:
1) «Атлахская битва» 2) «Булантинская битва» 3) «Катаганское побоище» 4) «Анракайская битва»
5. В 1841 году ханом был избран
1) Сырым Датұлы 2) Исатай Тайманұлы 3) Кенесары Касымұлы 4) Жанкожа Нурмухамедұлы
6. Повстанческий отряд в Тургайском уезде возглавил:
1) Бекболат Ашекейұлы 2) Оспан Шолак 3) Токаш Бокин 4) Амангельды Иманов
7. Отмена ханской власти в Среднем жузе произошла после принятия
1) «Устава об Оренбургских киргизах» 2) «Устава о сибирских киргизах»
3) «Временного положения об управлении сибирскими областями» 4) Реформы Игельстрома
8. Основной заслугой Кенесары Касымова является:
1) восстановление государственности 2) создание армии 3) распределение пастбищ 4) защита караванов
9. Один из руководителей Семиреченского центра восстания 1916 г.:
1) А. Иманов 2) У. Саурыков 3) О. Чонов 4) Н. Кияшев
10. Первая долгосрочная программа развития Республики Казахстан
1) Цифровой Казахстан 2020 2) Индустриальное развитие Казахстана 3) Стратегия «Казахстан 2050»
4) Стратегия «Казахстан 2030»

Всем армейским Комитетам действующей армии, всем Советам солдатских депутатов (радиотелеграмма) «Петроградские Советы рабочих и солдатских депутатов, торжественно приветствуя совершившийся переворот, признали впредь до создания правительства Советов власть Военного революционного комитета. Оповещая об этом армию на фронте и в тылу, Временный революционный комитет призывает революционных солдат бдительно следить за поведением командного состава. Офицеры, которые прямо и открыто не присоединились к совершившейся революции, должны быть немедленно арестованы как враги новой власти.

Петроградские Советы видят спасение революции в немедленном предложении демократического мира, немедленной передаче помещичьих земель крестьянам, передаче всей власти Советам и в честном созыве Учредительного собрания».

11. Правительство, которому принадлежит радиотелеграмма:
1) Советское правительство 2) Временное правительство 3) Царское правительство
4) Правительство Алаш Орды
12. Время, когда была принята радиотелеграмма:
1) март 1917 г. 2) октябрь 1917 г. 3) декабрь 1917 г. 4) июль 1918 г.
13. Сообщение, не содержащееся в радиотелеграмме:
1) о смене власти 2) о предложении мира 3) об аграрном вопросе 4) об амнистии всех граждан
14. В радиотелеграмме было указано, что высшая власть в стране переходила к:
1) Учредительному собранию 2) Временному правительству
3) Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету 4) Временному революционному комитету
15. Событие, сразу после которого была принята радиотелеграмма:
1) Свержение Советской власти 2) Свержение Временного правительства 3) Начало Гражданской войны

4) Объявление Столыпинской реформы

Становление науки на территории нашей страны, происходившее в средние века, было тесно связано с процессами исламизации. Города Южного Казахстана были вовлечены не только в торгово-экономическую систему Мавераннахра, но и в постепенно складывающуюся там систему мусульманского образования.

В X-XII вв. мусульманская наука была самой передовой в мире. Среди ученых этой эпохи, родившихся в разных областях Центральной Азии, можно назвать выдающегося теолога, знатока хадисов — аль-Бухари, знаменитого медика, химика и философа Ибн-Сину (Авиценну), математика аль-Хорезми, энциклопедиста Абу Райхана Бируни. Энциклопедистом был Абу Насыр аль-Фараби, уроженец Отрара в Южном Казахстане.

Мухаммед Хайдар Дулати является автором уникального исторического научного труда «Тарих-и-Рашиди», написанного на персидском языке в Кашмире в 1542-46 гг. Он был не только историком, но и блестящим литератором. Историческая летопись Абулгази Бахадур «Шежире-и тюрк» представляет собой историю династии потомков Чингизхана — чингизидов до времени правления самого Абулгази. В этом труде рассматриваются важные исторические события в жизни государств Средней Азии, Казахстана и Ближнего Востока.

16. Ученый-энциклопедист средневекового Казахстана:

- 1) М. Х. Дулати 2) аль-Фараби 3) ал-Идриси 4) М. Кашгари

17. Средневековое произведение, содержащее важнейшие сведения об образовании Казахского ханства:

- 1) «Словарь тюркских наречий» 2) «Тарих-и-Рашиди» 3) «Дар истины» 4) «Джами ат-таварих»

18. Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности ученых средневекового Казахстана:

1. Абулгази Бахадур; 2. Аль-Фараби; 3. М. Х. Дулати; 4. Х. А. Яссауи

- 1) 1, 2, 4, 3 2) 2, 3, 1, 4 3) 4, 1, 3, 2 4) 2, 4, 3, 1

19. Определите верные утверждения об ученых-философах средневекового Казахстана и их трудах:

I. Махмуда Кашгари называли «Вторым учителем» после Аристотеля

II. Абулгази Бахадур написал труд «Шежире-и тюрк»

III. Ходжа Ахмет Яссауи сыграл важную роль в распространении ислама среди тюрков-кочевников

IV. «Тарих-и-Рашиди» является полностью сокращенным переводом сочинения Рашид ад-Дина

V. «Диуани лугат ат-тюрк» - труд в области естествознания

- 1) I, III 2) I, V 3) III, V 4) II, III

20. Установите соответствие между трудами средневековых ученых и их авторами:

1. Абу Насыр Аль-Фараби; 2. Мухаммед Хайдар Дулати; 3. Абулгази Бахадур; 4. Юсуф Баласагуни.

А. «Шежире и тюрк»;

Б. «Гениальная жемчужина»;

В. «Тарих-и-Рашиди»;

Г. «Благодатное знание».

- 1) 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В 2) 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г 3) 1-Г; 2-В; 3-Г; 4-А 4) 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б