

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одна из причин оживления Шелкового пути в VI-XIII веках из Китая на запад через Семиречье и Южный Казахстан

- 1) захват арабами территории Южного Казахстана
- 2) тюркские каганы контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 3) хазары контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 4) торговый путь через Фергану в Южный Казахстан был безопасным

2. Выдающийся ученый, автор трактата «Слово о классификации наук», объединивший достижения арабской и тюркской науки

- 1) Юсуф Баласагуни
- 2) Аль Фараби
- 3) Ходжа Ахмед Яссауи
- 4) Абу Райхан Бируни

3. Правители Западнотюркского каганата:

- 1) Култегин, Тоньюкок
- 2) Муқан, Иштеми
- 3) Ушлик, Сулу
- 4) Шегу, Тон

4. Национальные идеи движения «Алаш» были заложены в

- 1) «Обращении к мусульманам Востока»
- 2) «Каркаралинской петиции»
- 3) «Письме пяти»
- 4) «Декларации прав трудящихся»

5. Образование Тюркского каганата произошло после распада государства

- 1) мамлюков
- 2) огузов
- 3) карлуков
- 4) гуннов

6. В 1881 г. был заключен договор между Россией и Китаем, способствовавший развитию торговли:

- 1) Нанкинский
- 2) Кульджинский
- 3) Петербургский
- 4) Пекинский

7. Место сражения, вошедшее в историю под названием «место стонов и рыданий врага»:

- 1) Таласское
- 2) Анракайское
- 3) Батпактинское
- 4) Булантинское

8. Великий политический деятель казахского народа, родившийся в 1711 году:

- 1) Абылай
- 2) Барак
- 3) Абулмамбет
- 4) Самеке

9. О неоднородности общества андроновцев можно судить по:

- 1) числу рабов
- 2) типу жилища
- 3) троположению
- 4) количеству скота

10. Кокандская (Туркестанская) Автономная Советская Социалистическая Республика была провозглашена:

- 1) 21 апреля 1919 г.
- 2) 24 февраля 1916 г.
- 3) 30 ноября 1921 г.
- 4) 30 апреля 1918 г.

Декларация
(в тексте даны лишь 5 пунктов из 8)

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

- 1) Полная и немедленная амнистия по всем делам, политическим и религиозным, в том числе, террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.
- 2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническим условиями.
- 3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
- 4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
- 5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.

11. Правительство, которому принадлежит Декларация:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Советское правительство | 2) Временное правительство |
| 3) Революционный комитет | 4) Правительство Алаш Орды |

12. Время, когда была принята Декларация:

- 1) март 1917 г. 2) ноябрь 1917 г. 3) декабрь 1917 г. 4) июль 1919 г.

13. В результате принятия Декларации в обществе начал(-ся,-ась,-ись):

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) «политический застой» | 2) межнациональные конфликты |
| 3) демократические преобразования | 4) национальный геноцид |

14. В результате принятия Декларации в обществе установил(-ся,-ась):

- 1) плюрализм мнений 2) жесткая цензура 3) анархия 4) шовинизм

15. Принятие декларации позволило сгладить в Казахстане последствия:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Гражданской войны | 2) Национально-освободительного восстания |
| 3) Социалистической революции | 4) Политики «Малого октября» |



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в. 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов 4) М. Шоқай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

- I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище
- II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области
- III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке
- IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III