

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Одна из причин оживления Шелкового пути в VI-XIII веках из Китая на запад через Семиречье и Южный Казахстан

- 1) захват арабами территории Южного Казахстана
- 2) тюркские каганы контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 3) хазары контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
- 4) торговый путь через Фергану в Южный Казахстан был безопасным

**2.** Выдающийся ученый, автор трактата «Слово о классификации наук», объединивший достижения арабской и тюркской науки

- 1) Юсуф Баласагуни
- 2) Аль Фараби
- 3) Ходжа Ахмед Яссауи
- 4) Абу Райхан Бируни

**3.** Правители Западнотюркского каганата:

- 1) Култегин, Тоньюкок
- 2) Мукан, Иштеми
- 3) Ушлик, Сулу
- 4) Шегу, Тон

**4.** Национальные идеи движения «Алаш» были заложены в

- 1) «Обращении к мусульманам Востока»
- 2) «Каркаралинской петиции»
- 3) «Письме пяти»
- 4) «Декларации прав трудящихся»

**5.** Образование Тюркского каганата произошло после распада государства

- 1) мамлюков
- 2) огузов
- 3) карлуков
- 4) гуннов

**6.** В 1881 г. был заключен договор между Россией и Китаем, способствовавший развитию торговли:

- 1) Нанкинский
- 2) Кульджинский
- 3) Петербургский
- 4) Пекинский

**7.** Место сражения, вошедшее в историю под названием «место стонов и рыданий врага»:

- 1) Таласское
- 2) Анракайское
- 3) Батпактинское
- 4) Булантинское

**8.** Великий политический деятель казахского народа, родившийся в 1711 году:

- 1) Абылай
- 2) Барак
- 3) Абулмамбет
- 4) Самеке

**9.** О неоднородности общества андроновцев можно судить по:

- 1) числу рабов
- 2) типу жилища
- 3) труположению
- 4) количеству скота

**10.** Кокандская (Туркестанская) Автономная Советская Социалистическая Республика была провозглашена:

- 1) 21 апреля 1919 г.
- 2) 24 февраля 1916 г.
- 3) 30 ноября 1921 г.
- 4) 30 апреля 1918 г.

Декларация  
(в тексте даны лишь 5 пунктов из 8)

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам, политическим и религиозным, в том числе, террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническим условиями.

3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.

4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.

5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.

**11.** Правительство, которому принадлежит Декларация:

- 1) Советское правительство      2) Временное правительство  
3) Революционный комитет      4) Правительство Алаш Орды

**12.** Время, когда была принята Декларация:

- 1) март 1917 г.      2) ноябрь 1917 г.      3) декабрь 1917 г.  
4) июль 1919 г.

**13.** В результате принятия Декларации в обществе начал(-ся,-ась,-ись):

- 1) «политический застой»      2) межнациональные конфликты  
3) демократические преобразования      4) национальный геноцид

**14.** В результате принятия Декларации в обществе установил(-ся,-ась):

- 1) плюрализм мнений      2) жесткая цензура      3) анархия  
4) шовинизм

**15.** Принятие декларации позволило сгладить в Казахстане последствия:

- 1) Гражданской войны  
2) Национально-освободительного восстания  
3) Социалистической революции  
4) Политики «Малого октября»



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

**16.** Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в.      2) 60-е г. XIX в.      3) 70-е г. XVIII в.  
4) 70-е г. XIX в.

**17.** Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;  
2. Средние учебные заведения;  
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;  
А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;  
Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;  
В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б      2) 1-Б; 2-В; 3-А      3) 1-А; 2-В; 3-Б  
4) 1-Б; 2-А; 3-В

**18.** Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3      2) 3, 2, 1, 4      3) 2, 3, 4, 1      4) 2, 3, 1, 4

**19.** Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев      2) И. Алтынсарин      3) А. Байтурсинов  
4) М. Шоқай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III    2) I, III, IV    3) II, IV    4) I, III