

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Самое большое достижение человека эпохи мезолита:
 - 1) формирование патриархального рода
 - 2) изобретение лука и стрел
 - 3) появление производящего хозяйства
 - 4) изобретение ткацкого станка
2. В эпоху раннего железа на территории Семиречья проживали племена
 - 1) кангюи
 - 2) уйсуны
 - 3) сарматы
 - 4) даи
3. Великий Шелковый путь обрел международное значение в:
 - 1) II в. до н. э.
 - 2) VI в. до н. э. – I в. н. э.
 - 3) V в.
 - 4) VII-X вв.
4. Курган, в котором были обнаружены останки лошадей с золотой упряжью
 - 1) Бесшатыр
 - 2) Берель
 - 3) Тагискен
 - 4) Уйгарик
5. Образование Тюркского каганата произошло после распада государства
 - 1) мамлюков
 - 2) огузов
 - 3) карлуков
 - 4) гуннов
6. В 1881 г. был заключен договор между Россией и Китаем, способствовавший развитию торговли:
 - 1) Нанкинский
 - 2) Кульджинский
 - 3) Петербургский
 - 4) Пекинский
7. Отмена ханской власти в Среднем жузе произошла после принятия
 - 1) «Временного положения в киргизской степи»
 - 2) Реформы Игельстрома
 - 3) «Устава о сибирских киргизах»
 - 4) «Временного положения об управлении сибирскими областями»
8. Великий политический деятель казахского народа, родившийся в 1711 году:
 - 1) Абылай
 - 2) Барак
 - 3) Абулмамбет
 - 4) Самеке
9. Пренебрежение к социальным проблемам стало причиной взрыва недовольства трудящихся в 50-е годы XX века в городе:
 - 1) Кызыл-Орда
 - 2) Алма-Ата
 - 3) Караганда
 - 4) Темиртау
10. Историческое значение Атлахской битвы для тюркских народов
 - 1) образовалось мощное государство Караханидов
 - 2) способствовало росту политической мощи Огузского государства
 - 3) произошло активное оседание тюрков-кочевников
 - 4) распространилась исламская культура среди тюрков

Декларация
(в тексте даны лишь 5 пунктов из 8)

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

- 1) Полная и немедленная амнистия по всем делам, политическим и религиозным, в том числе, террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.
- 2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническим условиями.
- 3) Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
- 4) Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
- 5) Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.

11. Правительство, которому принадлежит Декларация:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Советское правительство | 2) Временное правительство |
| 3) Революционный комитет | 4) Правительство Алаш Орды |

12. Время, когда была принята Декларация:

- 1) март 1917 г. 2) ноябрь 1917 г. 3) декабрь 1917 г. 4) июль 1919 г.

13. В результате принятия Декларации в обществе начал(-ся,-ась,-ись):

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) «политический застой» | 2) межнациональные конфликты |
| 3) демократические преобразования | 4) национальный геноцид |

14. В результате принятия Декларации в обществе установил(-ся,-ась):

- 1) плюрализм мнений 2) жесткая цензура 3) анархия 4) шовинизм

15. Принятие декларации позволило сгладить в Казахстане последствия:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Гражданской войны | 2) Национально-освободительного восстания |
| 3) Социалистической революции | 4) Политики «Малого октября» |

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

16. Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.
- 2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.
- 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.

4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

17. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г. 2) 1930 г. 3) 1938 г. 4) 1928 г.

18. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В 2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В 3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

19. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;
2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;
3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;
4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3 2) 1,3,4,2 3) 3,4,2,1 4) 4,2,1,3

20. Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.

Б. Стагнация в развитии образования и науки.

В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.

Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.

Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д 2) А; Г; Д 3) А; В 4) А; В; Д