

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ткачество, глиняная посуда, зернотерка — достижения человека периода:

- 1) олдувая 2) палеолита 3) неолита 4) энеолита

2. Город Чигучен на берегу Иссык-Куля был столицей:

- 1) саков-парадария 2) кангюев 3) северных гуннов
4) уйсун

3. Территория Западного Караханидского государства включала в себя:

- 1) Сарыарку 2) Поволжье 3) Мавереннахр 4) Жетысу

4. Мятёж хана Турсуна, выступившего против хана Есима, вошел в историю как:

- 1) «Атлахская битва» 2) «Булантинская битва»
3) «Катаганское побоище» 4) «Анракайская битва»

5. Золотая Орда была создана на территории улуса:

- 1) Хубилая 2) Тулуя 3) Джучи 4) Чагатая

6. Возрождение Казахского ханства в начале 50-х годов XVI века происходит в годы правления хана

- 1) Есима 2) Тауекела 3) Хакназара 4) Касыма

7. Ключевые задачи: создание индекса «электронное правительство», охват эфирным цифровым телерадиовещанием — 95%, обеспечение эффективности системы государственного управления отражены в программе

- 1) индустриально-инновационного развития
2) инфраструктурного развития «Нұрлы жол-путь в будущее»
3) «Казахстан-2050» 4) «Информационный Казахстан-2020»

8. В 751 году у города Атлах около Тараза арабы вступили в сражение с

- 1) карлуками 2) огузами 3) китайцами 4) тюргешами

9. Представитель казахской либерально-демократической интеллигенции:

- 1) А. Майкотов 2) С. Мендешев 3) Т. Бокин
4) М. Дулатов

10. Фильм Центральной киностудии, снятый с участием М. Ауэзова, Г. Мусрепова и А. Тажибаева:

- 1) «Джамбул-ата» 2) «Офицеры» 3) «Амангельды»
4) «8-я гвардейская»

«Когда власть тюрков росла, согдианцы, ранее подданные эфталитов, сейчас же турков, просили у своего царя, чтобы он послал посольство в Персию для добывания разрешения свободной торговли шелком. Дизабул согласно их просьбе разрешил им послать посольство, главой которого был Маннах (вождь согдийцев). Они ехали к персидскому царю и просили разрешить им свободную торговлю шелком. Но персидский царь, которому это совсем не нравилось и который не хотел, чтобы они безнаказанно перешагнули персидскую границу, все откладывал ответ. И когда согдианцы настаивали на получении ответа, Хозрос (персидский царь) устроил совещание. Эфталит Катильф... советовал не пропустить шелк и купить его и потом перед глазами послов бросить его в огонь, чтобы избежать мнения, будто бы он хотел пользоваться тюркским шелком. Итак, шелк был сожжен и послы грустно вернулись домой».

11. Период, описанный в тексте:

- 1) 358-382 гг. 2) 458-482 гг. 3) 558-582 гг.
- 4) 658-582 гг.

12. О напряженных отношениях каких двух средневековых государств говорится в тексте:

- 1) у тюрков с персами 2) у персов с эфталитами
- 3) у Китая с персами 4) у византийцев с тюрками

13. С какой целью к Хозросу прибыло посольство во главе с Маниахом:

- 1) для развития морской торговли
- 2) для развития караванной торговли
- 3) для приобретения торговой монополии на шелк
- 4) для заключения военного договора против тюрков

14. Из какого первоисточника получены описанные в тексте данные?

- 1) китайского 2) греческого 3) иранского
- 4) византийского

15. Государство, существовавшее в период, описанный в тексте:

- 1) Киевская Русь 2) Западная Римская империя
- 3) Арабский халифат 4) Византия



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в.
4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б
4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадидистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсинов
4) М. Шокай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III