

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Ткачество, глиняная посуда, зернотерка — достижения человека периода:
1) олдувая 2) палеолита 3) неолита 4) энеолита
2. Указ о либерализации цен на территории Республики был принят:
1) 6 января 1995 г. 2) 6 января 1996 г. 3) 6 января 1994 г. 4) 6 января 1992 г.
3. «...много книг, написанных на арабском и таджикском языке, а эта — единственный и первый сборник мудростей на родном языке» писал ученый о своей книге:
1) Ю. Баласагуни 2) аль-Фараби 3) Х.А. Йасауи 4) М. Кашгари
4. Лидер партии «Алаш», один из авторов проекта программы партии
1) К. Тогысов 2) М. Дулатулы 3) М. Айтпенов 4) А. Жангельдин
5. 1433-1462 гг. правил Могулистаном:
1) Сасы-Буга 2) Есен-Буга 3) Мубарак 4) Тоглук-Тимур
6. В Кызыл-Орде первый в республике казахский государственный (национальный) театр был открыт в:
1) 1949 г. 2) 1946 г. 3) 1926 г. 4) 1921 г.
7. Ключевые задачи: создание индекса «электронное правительство», охват эфирным цифровым телерадиовещанием — 95%, обеспечение эффективности системы государственного управления отражены в программе
1) индустриально-инновационного развития 2) инфраструктурного развития «Нұрлы жол-путь в будущее»
3) «Казахстан-2050» 4) «Информационный Казахстан-2020»
8. В 751 году у города Атлах около Тараза арабы вступили в сражение с
1) карлуками 2) огузами 3) китайцами 4) тюркешами
9. Представитель казахской либерально-демократической интеллигенции:
1) А. Майкотов 2) С. Мендешев 3) Т. Бокин 4) М. Дулатов
10. Фильм Центральной киностудии, снятый с участием М. Ауэзова, Г. Мусрепова и А. Тажибаева:
1) «Джамбул-ата» 2) «Офицеры» 3) «Амангельды» 4) «8-я гвардейская»

УЙСУНЫ



«Племена уйсуней, которые наследовали земли саков-тиграхауда в Семиречье, пришли из глубины Центральной Азии. Во II в. до н. э. часть уйсуней переселилась в Семиречье, подчинила сакские племена и основала владения во главе с предводителем, носившим титул «гуньмо» (кунь баг — князь над князьями). Основная территория уйсуней располагалась в Илийской долине, а западная граница проходила по Чу и Таласу, где уйсунь граничили с Кангюем. На востоке они имели общую границу с хунну, а на юге их владения соприкасались с Ферганой (Даванью). Столица уйсуней Город Красной долины находилась на берегу Иссык-Куля. Это был укрепленный город с предместьями. Политическая история уйсуней, которая в источниках прослеживается до III в. н. э., повествует об их связях с Китаем, заключении дипломатических отношений, женитьбе уйсуньских гуньмо на китайских принцессах. Некоторые исследователи считают, что уйсунь были предками тюрков и говорили по-тюркски. Но как бы то ни было, название «уйсунь» носит одно из крупных казахских племен».

11. Одно из крупных казахских племен носит название «уйсун», так как
- 1) территория расселения уйсуней находилась в Казахстане
 - 2) одно из административных делений казахов носило это название
 - 3) основателем Казахского ханства был Уйсун
 - 4) в восточно-иранских источниках слово «уйсун» обозначает «казах»
12. Роль гуньмо в уйсунском обществе
- 1) имел верховную власть
 - 2) был представителем Чингизидов
 - 3) имел только военную власть
 - 4) обладал только судебной властью
13. Причина развития военного дела у усуней
- 1) необходимость защиты своих границ
 - 2) постоянная агрессивная внешняя политика
 - 3) главным источником обогащения являлись военные походы
 - 4) подавления сопротивления покоренных племен
14. Причина тесных геополитических взаимоотношений уйсуней и Китая
- 1) развитие торговли по Великому Шелковому пути
 - 2) единое использование пастбищ
 - 3) помощь Китаю в строительстве Великой Китайской стены
 - 4) совместная борьба с саками-тиграхаудами
15. Определите верные аргументы
- I. Основная территория уйсуней располагалась в Илийской долине
 - II. На востоке уйсуней имели общую границу с Кангюями
 - III. Заключили дипломатические отношения с Византийской империей
 - IV. Столица уйсуней — Чигучен
 - V. Уйсуней были предками гуннов
- 1) I, IV
 - 2) II, III
 - 3) V, II
 - 4) III, I



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организаций учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в.
- 2) 60-е г. XIX в.
- 3) 70-е г. XVIII в.
- 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б
- 2) 1-Б; 2-В; 3-А
- 3) 1-А; 2-В; 3-Б
- 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадистских школ;
2. Традиционные мусульманские мектебы;
3. Создание системы национальных школ;
4. Открытие русско-казахских школ

1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов 4) М. Шокай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище

II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области

III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке

IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III