

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одна из причин оживления Шелкового пути в VI-XIII веках из Китая на запад через Семиречье и Южный Казахстан
    - 1) захват арабами территории Южного Казахстана
    - 2) тюркские каганы контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
    - 3) хазары контролировали и обеспечивали безопасность торговых путей
    - 4) торговый путь через Фергану в Южный Казахстан был безопасным
  2. Автор кюев «Сарыарка», «Кішкентай»
    - 1) Акжигит Корамсаулы
    - 2) Курмангазы Сагырбайулы
    - 3) Биржан сал Кожагулулы
    - 4) Жаяу Муса Байжанулы
  3. По китайским летописям в начале VII века племена кимаков сформировались и проживали ранее в северо-западной части:
    - 1) Китая
    - 2) Монголии
    - 3) Кашгари
    - 4) Киевской Руси
  4. Сакский курган, сооруженный в V-IV вв. до н. э.:
    - 1) Аралтобе
    - 2) Байгетобе
    - 3) Дандыбай
    - 4) Бесшатыр
  5. Город Кустанай был основан в:
    - 1) 1899 г.
    - 2) 1869 г.
    - 3) 1779 г.
    - 4) 1879 г.
  6. Петербургский договор 1881 г. для жителей Илийского края предусматривал:
    - 1) Выбор китайского или российского подданства
    - 2) Предоставление права на беспошлинную торговлю в крае
    - 3) предоставление налоговых льгот скотоводам
    - 4) введение запрета на перекочку другие края
  7. Первый казахский космонавт Т. Аубакиров полетел в космос в
    - 1) 1988 г.
    - 2) 2011 г.
    - 3) 1991 г.
    - 4) 1961 г.
  8. Потомок хана Абылая, Кенесары Касымұлы руководил национально-освободительным движением в:
    - 1) 1836-1838 гг.
    - 2) 1824-1825 гг.
    - 3) 1837-1847 гг.
    - 4) 1822-1825 гг.
  9. О неоднородности общества андроновцев можно судить по:
    - 1) числу рабов
    - 2) типу жилища
    - 3) труположению
    - 4) количеству скота
  10. Историческое значение Атлахской битвы для тюркских народов
    - 1) образовалось мощное государство Караханидов
    - 2) способствовало росту политической мощи Огузского государства
    - 3) произошло активное оседание тюрков-кочевников
    - 4) распространилась исламская культура среди тюрков
- Рапорт: «Беспорядки и расстройство во Внутренней Орде достигли величайшей степени и представить трудно, когда и какой им будет конец; все умы в брожении, беспокойство общее. Баранты, грабительства исатаевой шайки,.. возбудили до крайности ненависть между различными родами здешних ордынцев; не скоро забудут они перенесенных обид и несчастий и надолго сохраняют в душах желание мщения».
11. Определите, события каких годов описаны в тексте:
    - 1) 1836-1838 гг.
    - 2) 1822-1825 гг.
    - 3) 1837-1847 гг.
    - 4) 1842-1846 гг.
  12. Определите, где происходили события, описанные в тексте, (в):
    - 1) Старшем жузе
    - 2) Букеевской Орде Младшего жуза
    - 3) Букеевской Орде Среднего жуза
    - 4) Среднем жузе
  13. Автор рапорта, представленного в тексте:
    - 1) Лебедев
    - 2) Комаров
    - 3) Перовск
    - 4) Геке
  14. Определите, каково было отношение автора рапорта к действиям восставших:
    - 1) дружеское
    - 2) вражеское
    - 3) нейтральное
    - 4) двойное
  15. Определите, какие политические группировки были втянуты в события, описанные в тексте:

- 1) ханский дворец, царское правительство, старшины  
 2) степная аристократия, царское правительство, среднеазиатские ханы  
 3) представители духовенства, бии, тарханы      4) бии, царское правительство, старшие султаны

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

**16.** Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.  
 2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.  
 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.  
 4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

**17.** Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г.      2) 1930 г.      3) 1938 г.      4) 1928 г.

**18.** Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

- А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.  
 Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).  
 В. Алма-Атинский медицинский институт.  
 Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В      2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В      3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б      4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

**19.** Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;  
 2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;  
 3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;  
 4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3      2) 1,3,4,2      3) 3,4,2,1      4) 4,2,1,3

**20.** Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

- А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.  
 Б. Стагнация в развитии образования и науки.  
 В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.  
 Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.  
 Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д      2) А; Г; Д      3) А; В      4) А; В; Д