

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Изобретение лука и стрел — главное достижение эпохи:  
1) палеолита    2) мезолита    3) неолита    4) энеолита
2. Указ о либерализации цен на территории Республики был принят:  
1) 6 января 1995 г.    2) 6 января 1996 г.    3) 6 января 1994 г.  
4) 6 января 1992 г.
3. Территория Западного Караханидского государства включала в себя:  
1) Сарыарку    2) Поволжье    3) Мавереннахр    4) Жетысу
4. Мятеж хана Турсуна, выступившего против хана Есима, вошел в историю как:  
1) «Атлахская битва»    2) «Булантинская битва»  
3) «Катаганское побоище»    4) «Анракайская битва»
5. Год провозглашения Темучина великим ханом:  
1) 1125 г.    2) 1206 г.    3) 1135 г.    4) 1105 г.
6. Выступления Казахской молодежи против создания немецкой автономии на территории Казахстана происходили в городе:  
1) Сыгнак    2) Янгикент    3) Целиноград    4) Алмалык
7. Попытка ликвидации ханской власти в Младшем жузе была предпринята в ходе восстания:  
1) Саржана Касымулы    2) Сырыма Датұлы  
3) Исагая Утемисұлы    4) Кенесары Касымулы
8. В 1726 году состоялся всеказахский курултай в местности  
1) Батпак    2) Жидебай    3) Керекү    4) Ордабасы
9. В 1970-е годы попытку создания фермерских хозяйств осуществил(-а):  
1) Н.Геллерт    2) К.Донентаева    3) А.Жангуразов  
4) И.Худенко
10. Первые всенародные выборы президента Республики Казахстан состоялись:  
1) 16 декабря 1991 г.    2) 8 декабря 1991 г.  
3) 22 декабря 1991 г.    4) 1 декабря 1991 г.

«Этих команов перебили татары. Некоторые даже убежали от их лица, а другие обращены ими в рабство; однако весьма многие из бежавших возвращаются к ним.

XV. После этого мы въехали в землю Кангитов, в которой в очень многих местах ощущается сильная скудость в воде, даже и население ее немногочисленно из-за недостатка в воде. Поэтому люди князя Русского, Ярослава, ехавшие к нему, в татарскую землю, в большом количестве умерли в этой пустыне. В этой земле, а также в Комании, мы нашли многочисленные головы и кости мертвых людей, лежащие на земле подобно навозу; ...эти люди были язычники, и как команы, так и кангиты, не обрабатывали земли, а питались только скотом; они не строили также домов, а помещались в шатрах. Их также истребили татары и живут в их земле, а те, кто остался, обращены ими в рабов.

XVI. Из земли Кангитов въехали в землю Биссерминов (т. е. Хорезма). Эти люди говорили и доселе еще говорят команским языком, а закона держатся *Сарацинского*. В этой земле мы нашли бесчисленные истребленные города, разрушенные крепости и много опустошенных селений. В этой земле есть одна большая река, имя которой нам неизвестно; на ней стоит некий город, именуемый Янкинт (Janckint), другой по имени Бархин и третий, именуемый Орнас, и очень много иных, имена которых нам неизвестны ... с севера же прилегает к ней часть земли черных Китаев и Океан. Там пребывает Сыбан, брат Бату.

XVII. Затем мы въехали в землю черных Китаев, в которой татары построили сызнова только один город, по имени Омыл [Имиль]. Император построил здесь дом, в который мы приглашены были... Выехав оттуда, мы нашли некое море, не очень большое; это море имеет довольно много островков, и мы оставили его с левой стороны. Земля же изобилует многими реками... В этой земле живет Орду, старший над Бату; мало того, он древнее всех князей татарских.

XVIII. Выехав отсюда в канун дня, посвященного блаженному Петру (29 июня), мы попали в землю Найманов; они язычники. В день же апостолов Петра и Павла там выпал глубокий снег, и мы ощутили сильнейший холод. Эта земля чрезмерно гориста и холодна, а ровных мест там немного. (И эти два народа не занимались земледелием, но, подобно татарам, жили в шатрах; татары также их уничтожили.) Через эту страну мы ехали много дней.

XIX. Затем мы въехали в страну монголов, именуемых нами татарами. Как мы полагаем, мы ехали через эту землю три недели быстрого пути, а в день блаженной Марии Магдалины (22 июля) приехали к Куйюку, нынешнему императору».

**11.** Определите, в каких годах совершено путешествие, описанное в тексте:

- 1) 1205-1206      2) 1215-1216      3) 1225-1226      4) 1246-1247

**12.** Через территории каких народов проходил путь путешественника?

- 1) Киевской Руси, Комании, Биссерминов, Китая, Татар  
 2) Кипчаков, Сарацинов, Огузов, Сыбанов, Могулов  
 3) Кангитов, Хорезма, Каракитаев, Найманов, Монголов  
 4) Хулагидов, Мавераннахра, Тимуридов, Могулов, Китая

**13.** Определите, откуда и куда проследовал путь путешественника, описанный в источнике:

- 1) от Москвы до Пекина      2) от Сарайчика до Балыкты  
 3) от Казани до Орда-Базара      4) от Сарая до Каракорума

**14.** Определите, через территории каких современных государств пролегал путь путешественника:

- 1) Казахстан, Узбекистан, Китай  
 2) Казахстан, Киргизстан, Монголия  
 3) Россия, Казахстан, Монголия  
 4) Иран, Узбекистан, Казахстан

**15.** Определите, какой регион Казахстана описан в параграфе XVI:

- 1) Западный      2) Южный      3) Центральный      4) Северный

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

**16.** Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.
- 2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.
- 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.
- 4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

**17.** Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г.    2) 1930 г.    3) 1938 г.    4) 1928 г.

**18.** Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В    2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В  
3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б    4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

**19.** Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;
2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;
3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;
4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3    2) 1,3,4,2    3) 3,4,2,1    4) 4,2,1,3

**20.** Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

- А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.
- Б. Стагнация в развитии образования и науки.
- В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.
- Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.
- Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д    2) А; Г; Д    3) А; В    4) А; В; Д