

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Осуществлял руководящие полномочия, решал споры между родами и племенами в сакском обществе:

- 1) князь 2) аксакал 3) жрец 4) вождь

2. Автор кюев «Сарыарқа», «Кішкентай»

- 1) Акжигит Корамсаулы 2) Курмангазы Сағырбайұлы 3) Биржан сал Кожағұлулы
4) Жаяу Муса Байжанұлы

3. Великий Шелковый путь обрел международное значение в:

- 1) II в. 2) VI в. до н. э. – I в. н. э. 3) V в. 4) VII-X вв.

4. Хан Бухары Абдаллах II заключил «клятвенный союз» с ханом:

- 1) Таукелем 2) Касымом 3) Есимом 4) Хакназаром

5. Определите хронологическую последовательность событий в Казахском ханстве: 1) Орбулакское сражение; 2) Свод законов хана Касыма; 3) Катаганское побоище; 4) Образование Казахского ханства.

- 1) 4, 2, 3, 1 2) 1, 4, 2, 3 3) 2, 3, 1, 4 4) 3, 1, 4, 2

6. Понятия «гласность», «демократия», «ускорение» относятся к историческому периоду

- 1) «холодной войны» 2) «оттепели» 3) перестройки 4) застоя

7. Место сражения, вошедшее в историю под названием «место стонов и рыданий врага»:

- 1) Таласское 2) Анракайское 3) Батпактинское 4) Булантинское

8. Первая столица Казахской АССР:

- 1) Оренбург 2) Гурьев 3) Уральск 4) Томск

9. Проект программы партии «Алаш» был опубликован в газете «Казах»:

- 1) 21 февраля 1921 г. 2) 21 ноября 1917 г. 3) 24 октября 1919 г.
4) 21 февраля 1920 г.

10. Чин, который Ш. Уалиханов получил после окончания Сибирского кадетского корпуса:

- 1) Хорунжего 2) Поручика 3) Корнета 4) Капитана

(1) «Итак, вышеназванная земля расположена в той части востока, в которой, как мы полагаем, восток соединяется с севером. К востоку же от них расположена земля Китайцев, а также Солангов, к югу земля Саррацинов, к юго-западу расположена земля Гуиров, запада область Найманов, с севера земля Татар окружена морем, океаном.

(2) Они очень богаты скотом: верблюдами, быками, овцами, козами и лошадьми. Вьючного скота у них такое огромное количество, какого, по нашему мнению, нет и в целом мире; свиней и иных животных нет вовсе.

(3) Все то, что желают делать нового, они начинают в начале луны или в полнолуние, откуда именуют ее великим императором, преклоняют перед ней колена и молятся. Солнце они называют также матерью луны, потому что она получает свет от него».

(4) «умершего знатного человека хоронят тайно в поле, где им будет угодно, хоронят же его с его *ставкой*, именно сидящего посередине нее, и перед ним ставят стол и корыто, полное мяса, и чашу с кобыльим молоком, и вместе с ним хоронят кобылу с жеребенком и коня с уздечкой и седлом...

(5) Иной также способ существует для погребения некоторых знатных лиц. Они идут тайком в поле, удаляют там траву с корнем и роют большую яму, с боку которой делают другую яму под землю... Мертвого же кладут в яму, которая сделана сбоку, вместе с теми вещами, о которых сказано выше, затем зарывают яму, которая находится перед его ямой, и сверху кладут траву... с той целью, чтобы впредь нельзя было найти это место. В их земле существуют два кладбища. Одно — на котором хоронят императоров, князей и всех вельмож, и, где бы они ни умерли, их переносят туда, если это можно удобно сделать, а вместе с ними хоронят много золота и серебра. Другое — то, на котором похоронены те, кто был убит в Венгрии.

(6) Отмечены следующие хорошие нравы татар: они более повинуются своим владыкам, более всех уважают их и почти никогда не лгут им. Словопрения между ними бывают редко или никогда, драки же никогда, войн, ссор, ран человекоубийства между ними не бывает никогда. Разбойников и воров между ними нет, поэтому ставки и повозки их, в которых хранят свое имущество, не запирают ни замками, ни задвижками».

11. Автор источника:

- 1) Гардези 2) Жалаири 3) Кухистани 4) Карпини

12. Страна, о которой рассказывает автор в источнике:

- 1) Тюркский каганат 2) Казахское ханство 3) Улус Чагатая
4) Монгольская империя

13. Какие сведения об истории страны не описаны в тексте?

- 1) географическое расположение 2) религиозные верования
3) достижения в искусстве 4) особенности хозяйства

14. Определите, о какой особенности общества сообщается в 5 абзаце источника:

- 1) о социальном неравенстве 2) о мусульманских традициях погребения
3) о неверии в потустороннюю жизнь 4) о культе божеств в виде животных

15. Определите, что влияло на соблюдение татарами хороших нравов в обществе:

- 1) религиозность 2) наличие тюрем 3) строгость законов
4) миролюбивость нравов



С 1870-х г. в Казахстане стали появляться «русско-казахские школы». Их создание регулировалось законом 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах, который предусматривал создание школ с обучением на родном языке. В результате в Казахстане стали создаваться школы разного типа.

В конце XIX столетия в Казахстане сложилась следующая система просвещения. Начальные учебные заведения — приходские школы, прогимназии (гимназии с неполными классами), смешанные русско-казахские, аульные школы и школы грамотности. Средние учебные заведения — реальные училища, женские и мужские гимназии. К ним были приравнены учительские семинарии. Учебные заведения со специальной подготовкой — казахские учительские школы, сельскохозяйственные, фельдшерские, Тургайская ремесленная школа, Уральская специальная школа по подготовке учеников для ремесленного промысла, Омское механико-техническое училище, Гурьевская школа по обучению мореплаванию и другие, с различным материальным оснащением, учебные заведения. Открытые в 1872 г. в Омске и в 1879 г. в Ташкенте учительские институты по организации учебного процесса были отнесены к средним учебным заведениям России.

16. Годы появления «русско-казахских школ» в Казахстане:

- 1) 40-е г. XIX в. 2) 60-е г. XIX в. 3) 70-е г. XVIII в. 4) 70-е г. XIX в.

17. Установите правильное соответствие по тексту:

1. Начальные учебные заведения;
2. Средние учебные заведения;
3. Учебные заведения со специальной подготовкой;
- А. Гурьевская школа по обучению мореплаванию;
- Б. Смешанные русско-казахские и аульные школы;
- В. Женские и мужские гимназий, учительские семинарий.

- 1) 1-В; 2-А; 3-Б 2) 1-Б; 2-В; 3-А 3) 1-А; 2-В; 3-Б 4) 1-Б; 2-А; 3-В

18. Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы в развитии школьного образования в Казахстане в XIX-начале XX вв. от раннего к позднему:

1. Появление джадидистских школ; 2. Традиционные мусульманские мектебы; 3. Создание системы национальных школ; 4. Открытие русско-казахских школ

- 1) 2, 4, 1, 3 2) 3, 2, 1, 4 3) 2, 3, 4, 1 4) 2, 3, 1, 4

19. Определите по рисунку выдающегося педагога-просветителя, писателя:

- 1) А. Кунанбаев 2) И. Алтынсарин 3) А. Байтурсынов 4) М. Шоқай

20. Выберите верные утверждения, соответствующие исторической действительности:

- I. К учебным заведениям со специальной подготовкой относились Тургайская ремесленная школа, Омское механико-техническое училище
- II. «Алтынсаринские школы» были открыты в Сырдарьинской области
- III. Закон 1870 г. об «инородческих» (национальных) школах предусматривал создание школ с обучением на родном языке
- IV. 1862 г. в г. Омске был открыт учительский институт

- 1) I, II, III 2) I, III, IV 3) II, IV 4) I, III