

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Осуществлял руководящие полномочия, решал споры между родами и племенами в сакском обществе:

- 1) жрец 2) князь 3) аксакал 4) вождь

2. Восстание под руководством С. Датұлы было в:

- 1) 1837-1847 гг. 2) 1773-1775 гг. 3) 1783-1797 гг.
4) 1777-1797 гг.

3. Ислам стал государственной религией в государстве Караханидов

- 1) 704 г. 2) 751 г. 3) 905 г. 4) 960 г.

4. Казахский хан, придававший особое значение ханскому совету и совету биев:

- 1) Касым 2) Есим 3) Хакназар 4) Тауке

5. После победы над Мухамед Шайбани ханом в 1511 году был поднят на белой кошме и был признан ханом всех казахов

- 1) Жанибек 2) Бурундык 3) Хакназар 4) Касым

6. Возрождение Казахского ханства в начале 50-х годов XVI века происходит в годы правления хана

- 1) Есима 2) Тауекела 3) Хакназара 4) Касыма

7. Батыр, отряд которого в 1845 г. наголову разбил хивинский отряд численностью 2000 человек:

- 1) Жанкожа Нурмухамедулы 2) Исатай Тайманұлы
3) Сырым Датұлы 4) Иман Дулатұлы

8. Индустриализация была принята на XIV съезде РКП(б) в:

- 1) 1921 г. 2) 1922 г. 3) 1927 г. 4) 1925 г.

9. Знаменитый рисовод, дважды Герой Социалистического Труда

- 1) Н. Алпысбаева 2) А. Дацкова 3) И. Жакаев
4) М. Сатыбалдина

10. Битва 751 г. между арабскими и китайскими войсками

- 1) Атлахская 2) Анракайская 3) Батпактинская 4) Булатинская

«...в местности Шешенкар Сандское правительство за каждую голову (крупного скота) берет семь динаров серебром и в городе Мултани, столице Санда, тоже берут немного меньше; раньше брали в размере одной четверти всего поголовья. Потом по предложению Султан-Мухаммед-Узбек хана стали брать мусульманских купцов зекет, с других — гушур». «Расстояние между священным Сараем и Хорезмом составляет путь в сорок дней езды. По причине отсутствия кормовых трав здесь на лошадях не ездят, вместо них запрягают в телеги верблюдов.

Спустя десять дней после нашего выезда из Сарая мы поехали до города Саражук (Сарайчик), находящегося на берегу реки Улусу. Слово «шык» означает маленький, таким образом они называют этот город Маленький Сарай. На этой реке устроен мост наподобие моста на пароме в Багдаде. Наше странствование на лошадях закончилось в этом городе; лошадей своих мы продали по четыре динара каждую, были цены и поменьше, потому что лошади были худые, кроме того, в этом городе лошади были вообще дешевые. Для запряжки наняли верблюдов.

По выезде из этого города в продолжение тридцати дней остановки делали в полдень и вечером на время, необходимое на варку и питье доки: для варки достаточно одного кипения. В доки кладут мясо без костей, наливают молоко. Во время пути все кушали и спали на телегах. В моей телеге имелось три прислуги.

По причине отсутствия травы путешественники стараются эту пустыню проходить скорее. Множество упряжных верблюдов падают по дороге, а другие очень худеют и только через год после нагула становятся годными для работы».

11. Определите современное название реки Улусу:

- 1) Яик (Урал) 2) Сырдарья 3) Итиль (Волга) 4) Есиль (Ишим)

12. Определите, исторические сведения какого государства отражены в тексте:

- 1) Могулистана 2) Ханства Абулхаира 3) Золотой Орды
4) Сибирского ханства

13. Какие сведения не встречаются в тексте:

- 1) о налогах 2) о городах 3) о быте 4) о религии

14. Определите, в каком веке произошло путешествие, описанное в тексте:

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.

15. Определите, какой маршрут описан в тексте:

- 1) Москва, Сарайчик, Багдад, Монголия
2) Киев, Сарай, Сарайчик, Могулистан
3) Багдад, Иран, Хорезм, Золотая Орда
4) Крым, Сарай, Сарайчик, Хорезм

Первым вузом в Казахстане стал Казахский государственный университет, открытый в 1928 г. По плану университет должен был состоять из трех факультетов: педагогического, сельскохозяйственного и медицинского. Однако набрать преподавателей удалось лишь для педагогического факультета. Поэтому в 1930 г. университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне — Казахский национальный педагогический университет им. Абая). Накануне войны в республике работало уже 20 вузов.

Несмотря на все эти усилия, в условиях ускоренной модернизации в республике сохранялся дефицит квалифицированных кадров — как в производственных отраслях, так и в социокультурной сфере. Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из Москвы, Ленинграда и других городов. В годы Великой Отечественной войны в Казахстан было эвакуировано несколько вузов из России и Украины. В результате в казахстанских вузах появились новые факультеты, кафедры и лаборатории. Пребывание в Казахстане многих выдающихся ученых помогло подготовить собственные научные кадры. В военные годы были открыты Алма-Атинский институт иностранных языков, Чимкентский институт строительных материалов, Казахская государственная консерватория им. Курмангазы, Казахский Женский Педагогический Институт.

16. Используя текст, определите не соответствующие исторической действительности утверждения:

- 1) Во время Великой Отечественной войны в Казахстане прекращают свою деятельность высшие учебные заведения.
2) До Великой Отечественной войны в Казахстане действовало 20 вузов.

- 3) 1930-е годы для Казахстана был ознаменован открытием высших учебных заведений.
 4) Из-за острого дефицита кадров среди местного населения в Казахстан направлялись специалисты из центральных городов СССР.

17. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова в Алма-Ате (ныне Казахский национальный университет имени аль-Фараби) был открыт в:

- 1) 1934 г. 2) 1930 г. 3) 1938 г. 4) 1928 г.

18. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1929 г. 2. 1931 г. 3. 1934 г. 4. 1930 г.

А. Начались занятия на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ им. С. М. Кирова.

Б. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт (ныне-Казахский национальный педагогический университет им. Абая).

В. Алма-Атинский медицинский институт.

Г. Был открыт Алма-Атинский зооветеринарный институт.

- 1) 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В 2) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В 3) 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б
 4) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

19. Установите хронологическую последовательность событий:

1. Открытие Чимкентского института строительных материалов;

2. Начало занятий на физико-математическом и биологическом факультетах КазГУ;

3. Открытие Алма-Атинского зооветеринарного института;

4. Казахский государственный университет был реорганизован в Казахский педагогический институт;

- 1) 2,1,4,3 2) 1,3,4,2 3) 3,4,2,1 4) 4,2,1,3

20. Выберите верные утверждения, соответствующие итогам развития высшего образования в Казахстане в советский период:

А. Увеличение количества вузов и квалифицированных кадров.

Б. Стагнация в развитии образования и науки.

В. В результате эвакуированных высших учебных заведений, в Казахстане открываются новые факультеты, кафедры и лаборатории.

Г. Закрытие высших учебных заведений в связи с избытком специализированных кадров.

Д. Нарастает отечественная база научных кадров.

- 1) В; Г; Д 2) А; Г; Д 3) А; В 4) А; В; Д